ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Όλα είναι θέμα Παιδείας

ΠΕΡΙΦ.Δ/ΝΣΗ Π.&Δ.ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΕΡ.ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

ΚΑΤΣΙΡΑΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ13
των Νομών Στερεάς Ελλάδας και Θεσσαλίας

Ταχ. Δ/νση: Κύπρου 85, 35100, Λαμία
Τηλέφωνο: 22310-22965, 6977 89 69 78
Φαx: 22310-28816
Email: grssfth@dide.fth.sch.gr
Kldas@otenet.gr
Ιστοσελίδα: www.katsiras.gr

Προς:

Τους κ.κ. καθηγητές/τριες των Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων και ΕΠΑ.Λ. που δίδαξαν τα μαθήματα: ***Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς Θεσμούς, Ευρωπαϊκή Ένωση, κλπ.*** όλων των Σχολείων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Στερεάς Ελλάδας και Θεσσαλίας

Κοιν. :

1. Περ/κή Δ/νση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.
2. Προϊστάμενο Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας .
3. Περ/κή Δ/νση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
4. Προϊστάμενη Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.

(Μέσω των Διευθύνσεων και Γραφείων)

ΘΕΜΑ: «Προαγωγικές και Απολυτήριες εξετάσεις Σχολικού έτους 2008-09»

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι επικοινωνώ μαζί σας για να σας πληροφορήσω σχετικά με τις εξετάσεις (προαγωγικές και απολυτήριες) των μαθημάτων της ειδικότητάς μας.

Α) ΓΥΜΝΑΣΙΟ

1) Η εξεταστέα ύλη του Γυμνασίου καθορίζεται από το Π.Δ. 508/77, άρθρο 3, (ΦΕΚ Α' 170, ΠΔ 467/91, άρθρο 10 (ΦΕΚ 129/15-5-81 Α', άρθρο 3 και 6, Π.Δ. 409/94, άρθρο 2, παρ. 1-3, άρθρο 3. παρ. 2-6, άρθρο 4, παρ. 2-6 και της Γ2/2764/6-5-96.

Η εξεταστέα ύλη του Γυμνασίου είναι τα **3/5 της διδαχθείσης** με την προϋπόθεση ότι η ύλη αυτή να μην είναι λιγότερη από το μισό της διδακτέας.
Όσον αφορά την **εξέταση του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής**, ακολουθούνται τα εξής: Τίθενται **εννέα (9) θέματα εξετάσεων από τα οποία ο/η μαθητής/τρια επιλέγει υποχρεωτικά τα έξη (6).**

Οι ερωτήσεις πρέπει να καλύπτουν όλη την εξεταστέα ύλη, να είναι σύμφωνες με τους διδακτικούς στόχους και να ελέγχουν τις νοητικές και κριτικές (αφαιρετικές και συνθετικές ικανότητες των μαθητών/τριών.

Μπορούμε να θέσουμε ερωτήσεις κλειστού ή ανοιχτού τύπου, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενού, σωστού-λάθους, κλπ., αρκεί να είναι σωστά διατυπωμένες, πλήρως κατανοητές,

σαφείς, να μην είναι δυσνόητες και αόριστες, να μην στηρίζονται, κυρίως, στην αποστήθιση και να μην εξετάζονται θέματα που δεν προσεγγίζονται από το σχολικό εγχειρίδιο και τα οποία εμείς διδάξαμε παρεμπιπτόντως στην τάξη.

Σημειώνεται ότι οι ερωτήσεις πρέπει να είναι ιεραρχημένες ως προς το βαθμό δυσκολίας. Η βαθμολόγηση να είναι δίκαιη, επιεικής και μην ξεχνάμε ότι απευθυνόμαστε σε παιδιά ηλικίας 14-15 ετών. Η βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης των γραπτών γίνεται σε ακέραιες μονάδες από 1έως 20. οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

Β) ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων του Γενικού Λυκείου. Η εξεταστέα ύλη δεν μπορεί να είναι περισσότερη από τα 2/3, αλλά ούτε λιγότερη από το μισό της διδακτέας. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το Π.Δ. 60/2006 (ΦΕΚ 65/30-4-2006) ισχύουν τα εξής:

Για τα μαθήματα
Αρχές Οικονομίας,
Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς Θεσμούς,
Κοινωνιολογία,
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών και Διαχείριση Φυσικών Πόρων,

Η εξέταση περιλαμβάνει ***δύο ομάδες ερωτήσεων:***

α) Η πρώτη αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.
β) Η δεύτερη αποτελείται από δύο ή τρεις ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς. Ισχύουν και εδώ, όσον αφορά τον τρόπο που εξετάζεται και το μάθημα της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής, όσα αναφέρονται για τον τρόπο που τίθενται οι ερωτήσεις (πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους κτλ.).

Ιστορία

1. Η Ιστορία ως μάθημα Γενικής Παιδείας, Κατεύθυνσης και Επιλογής, καθώς και όλα τα ιστορικής φύσεως μαθήματα, που περιλαμβάνονται στα μαθήματα Κατευθύνσεων και στα μαθήματα Επιλογής: **Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Ιστορία Επιστημών και Τεχνολογίας, Ιστορία της Τέχνης και Θέματα Ιστορίας** εξετάζονται με συνδυασμό ερωτήσεων, οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

α) Στην **πρώτη ομάδα** περιλαμβάνονται δύο θέματα που μπορούν να αναλύονται σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (ιστορικές έννοιες, ιστορικά γεγονότα, χρονολογίες, δράση ιστορικών προσώπων, κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά και πολιτιστικά φαινόμενα, κτλ) και η κατανόησή τους.

β) Στη **δεύτερη ομάδα** περιλαμβάνονται δύο (2) τουλάχιστον θέματα που απαιτούν σύνθεση ιστορικών γνώσεων και κριτική ικανότητα (αξιολογήσεις ιστορικών γεγονότων ή ιστορικών προσώπων, ανάλυση αιτιών ή συνθηκών που συντέλεσαν στη διαμόρφωση και εξέλιξη σημαντικών ιστορικών φαινομένων κτλ).

Στην περίπτωση αυτή μπορούν να χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία. Το υλικό αυτό αφορά γραπτές ιστορικές πηγές, εικαστικά έργα, χάρτες, διαγράμματα κτλ. που χρησιμοποιούνται ως αποδεικτικά στοιχεία ή ως μέσα άντλησης στοιχείων για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

2. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

Γ) ΕΠΑ.Λ

Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

Ιστορία

1. Η Ιστορία εξετάζεται με συνδυασμό ερωτήσεων, οι οποίες ταξινομούνται σε **δύο ομάδες.**

α) **Στην πρώτη ομάδα** περιλαμβάνονται **δύο θέματα** που μπορούν να αναλύονται σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (ιστορικές έννοιες, ιστορικά γεγονότα, χρονολογίες, δράση ιστορικών προσώπων, κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά και πολιτιστικά φαινόμενα, κτλ) και η κατανόησή τους.

β) **Στη δεύτερη ομάδα** περιλαμβάνονται **δύο τουλάχιστον θέματα** που απαιτούν σύνθεση ιστορικών γνώσεων και κριτική ικανότητα (αξιολογήσεις ιστορικών γεγονότων ή ιστορικών προσώπων, ανάλυση αιτιών ή συνθηκών που συντέλεσαν στη διαμόρφωση και εξέλιξη σημαντικών ιστορικών φαινομένων κτλ). Στην περίπτωση αυτή μπορούν να χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία. Το υλικό αυτό αφορά γραπτές ιστορικές πηγές, εικαστικά έργα, χάρτες, διαγράμματα κτλ. που χρησιμοποιούνται ως αποδεικτικά στοιχεία ή ως μέσα άντλησης στοιχείων για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

2. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

Αρχές Οικονομίας

Για το μάθημα Αρχές Οικονομίας η εξέταση περιλαμβάνει **δύο ομάδες ερωτήσεων**:

α) Η πρώτη αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων, όσο και η κατανόησή τους.

β) Η δεύτερη αποτελείται από δύο ή τρεις ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας μπορεί να διαφοροποιείται, ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

Ως εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του **ΕΠΑ.Λ.** ορίζονται τα **2/3 της διδαχθείσας ύλης** με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης.

Ευρωπαϊκή ένωση

Σύμφωνα με του υπ' αριθμ. **Π.Δ. 50/2008 (ΦΕΚ 81/Α'/8.5.2008)**, το μάθημα αυτό θεωρείται γραπτώς εξεταζόμενο και θέση γραπτού βαθμού επέχει ο βαθμός σχετικής γραπτής ατομικής εργασίας που ανατίθεται στους μαθητές για το σκοπό αυτό στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού.

Το θέμα της εργασίας ανατίθεται από τον καθηγητή που διδάσκει το μάθημα και μπορεί να είναι κοινό για όλους τους μαθητές του τμήματος ή διαφορετικό για κάθε μαθητή ή ομάδα μαθητών. Η εργασία ανατίθεται σε χρόνο που κρίνει κατάλληλο ο διδάσκων και σε κάθε περίπτωση το αργότερο μέχρι την $1^{η}$ Μαΐου. Μαθητής που δεν παραδίδει την εργασία του βαθμολογείται με μηδέν (0).

Επιπροσθέτως, θα ήθελα να σας παρακαλέσω, τόσον εσάς όσο και τους κ.κ Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων των νομών Στερεάς Ελλάδας και Θεσσαλίας να μας αποστείλετε στο γραφείο σχολικών συμβούλων Φθιώτιδας, με φαξ ή με ταχυδρομείο ή ακόμη καλύτερα με email τα θέματα των εξετάσεων στα μαθήματα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς θεσμούς (μαθήματα πρώτης ανάθεσης για την ειδικότητα ΠΕ13), προκειμένου να χρησιμοποιηθούν αυτά για την τράπεζα θεμάτων.

Ακόμη θα ήθελα να ενημερώσω τους αγαπητούς/τές συναδέλφους ότι ήδη υπάρχει προσωπική μου ιστοσελίδα, στην οποία μπορούν να ενημερώνονται για θέματα της ειδικότητάς και όχι μόνον, στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.katsiras.gr ή να επικοινωνούν μέσω email για ο,τιδήποτε τους αφορά σχετικά με τα μαθήματά μας.

Παρακαλούνται οι κκ Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν ενυπόγραφα τους καθηγητές/τριες που δίδαξαν τα ανωτέρω μαθήματα.

Με εκτίμηση,
Ο Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ13

ΚΑΤΣΙΡΑΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ